

# Situationsansatz und offene Arbeit mit Projektarbeit in Kindertageseinrichtungen

## Seminar- und Workshop

### Hintergrund und Ziele

Die Kindheit hat sich seit den Anfängen des Situationsansatzes in den 70er Jahren gewandelt. Doch ist dieses Konzept immer noch ein gutes Mittel, um auf Kinder und deren Lebenssituationen einzugehen. Dieser Ansatz ist die Grundlage vielerlei „neuerer“ Bewegungen der Pädagogik, z. B. der offenen Arbeit. Außerdem dient er vielen wissenschaftlichen Studien als Grundlage und ist aus der Qualitätsdiskussion nicht mehr wegzudenken.

Die Referentin berichtet in diesem Seminar - unter Einbeziehung von z.B. Fotos, Videos und Erlebnisberichten - aus der Praxis und zeigt Beispiele und Wege zur Umsetzung der theoretischen Grundlagen auf. In vielfältiger Weise werden die Aspekte des Ansatzes näher beleuchtet.

### Inhalte

- Kindheit im Wandel - Welche Auswirkungen hat das auf die heutige Pädagogik?
- Merkmale und Prinzipien des Situationsansatz
- Menschenbild und Person des Erziehers
- Partizipation
- Zusammenarbeit mit Eltern
- Zusammenarbeit im Team
- Offene Arbeit (Unterschiede - Gleichheiten)
- Projektarbeit - Inhalte und Gestaltung
  - Definition von Projektarbeit
  - Entstehung eines Projektes
  - Dokumentation und Öffentlichkeitsarbeit
  - „Projekt lernen“